

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНА**

методическим объединением учителей  
иностранных языков  
методического совета  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от 06.06.2019 г. № 05

**СОГЛАСОВАНА**

методическим советом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от 30.08.2019 г. № 01

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
от 30.08.2019 г. № 345-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Калейдоскоп олимпиадных заданий по английскому языку»**

**5 – 8 класс**

Программа составлена: заместителем директора по ИНО Е.В.Семеновой

г. Самара, 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Калейдоскоп олимпиадных заданий по английскому языку» (5 – 8 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (институт стратегических исследований в образовании РАО)

Используемая литература:

1. Власова Е.Б. Школьные Олимпиады. Английский язык. М.: Айрис-пресс, 2016.
2. Гулов А. Олимпиады по английскому языку для 5 – 6 классов. М.: Титул, 2018.
3. Гулов А. Олимпиады по английскому языку для 7 – 8 классов. М.: Титул, 2018.
4. Мельчина О.П. Be the best! Будь лучшим! Готовимся к олимпиадам по английскому языку. М.: МНМЦО, 2017.
5. Сигал Т.К. Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8-11 классы. М.: Айрис-Пресс, 2009.
6. Хасан Ш., Английский язык. Типовые задания для подготовки к олимпиадам. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2018.

Интернет-ресурсы

1. <https://olymp.hse.ru/mmo/>
2. <https://duhobr.ru/olimp2015/index.html>
3. <https://olimpiada.ru/activity/163>
4. <https://olymp.msu.ru/rus/>

Данный курс предназначается для учащихся 5 – 8 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и показывающих высокие результаты в олимпиадах по английскому языку.

**Цель курса:** совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, Евразийской лингвистической олимпиаде, олимпиаде «Покори Воробьевы Горы», олимпиаде «Ломоносов», олимпиаде МГИМО по английскому языку «Кандидат в университет».

**Задачи курса:**

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- развивать универсальные учебные действия;
- развивать исследовательские навыки;

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие,
- дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

### **Предметные результаты:**

- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения;

- освоить основные различия систем родного и иностранного языка;
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка;
- знать особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Ознакомление с форматом школьного / муниципального / регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устной речи. Конкурс понимания письменной речи. Лексико-грамматический тест. Конкурс письменной речи. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. Показ работ, апелляция.

2. Стратегии подготовки к конкурсу понимания устной речи. Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по

аудированию на полное понимание прослушанного текста. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по аудированию. Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.

3. Стратегии подготовки к конкурсу понимания письменной речи. Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по чтению на полное понимание прочитанного текста. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по чтению. Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.

4. Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию. Структура раздела, анализ заданий. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом. Страдательный залог. Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений. Множественное число существительных. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений. Порядковые числительные. Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями

по грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады. Выполнение лексико-грамматического теста. Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады.

5. Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Мини-практикум по написанию письма личного характера. Написание письма личного характера. Написание статьи, отчета и рассказа. Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения. Мини-практикум по выполнению заданий письменной части.

6. Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Диалог с целью обмена информацией. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации. Тематика монологического высказывания. Презентация темы с обсуждением. Мини-практикум по выполнению заданий устной части.



7. Выполнение заданий по страноведению.

8. Пробный тест в формате олимпиады. Выполнение олимпиадных заданий.

### 3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 4 года, количество учебных часов – 85 (1 час в неделю во втором полугодии в 5 – 7 классе:  $3 \times 17$  учебных недели = 51 час + 34 часа в 8 классе (1 час в неделю в 1 и 2 полугодии) = 85 учебных часов.

Номера тем	Названия тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1.	Ознакомление с форматом олимпиады	2,5
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	2,5
3.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	5
4.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	5
5.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	5
6.	Выполнение теста по аудированию в олимпиадном формате	5
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	2,5
8.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	5
9.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	5
10.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	5
11.	Выполнение теста по чтению в олимпиадном формате	5
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	2,5

13.	Работа с тестовыми заданиями лексико-грамматического блока	5
14.	Выполнение лексико-грамматического теста в олимпиадном формате	5
15.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	2,5
16.	Практикум по написанию продуктивной части задания в олимпиадном формате	5
17.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	2,5
18.	Диалог с целью обмена информацией	2,5
19.	Тематика монологического высказывания	2,5
20.	Практикум по выполнению заданий устной части	5
21.	Пробный тест в формате олимпиады	5
	<b>Всего количество часов, отводимых на изучение тем, за весь период освоения курса внеурочной деятельности</b>	<b>85</b>

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Е.В. Семенова

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2019/2020 учебный год**

**приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Калейдоскоп олимпиадных заданий по английскому языку» (5 – 8 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара, утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2019 №345-ОД**

Календарно-тематический план составлен: заместителем директора по ИНО Е.В.Семеновой

г. Самара, 2019

## 5 класс

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Ознакомление с форматом олимпиады на возрастном уровне 5 класса	0,5	1 неделя
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	0,5	1 неделя
3.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	2 неделя
4.	Работа с олимпиадными заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	3 неделя
5.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прослушанного текста	1	4 неделя
6.	Выполнение теста по аудированию в олимпиадном формате	1	5 неделя
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	0,5	6 неделя
8.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	6 – 7 неделя
9.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	7 – 8 неделя
10.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прочитанного текста	1	8 – 9 неделя
11.	Выполнение теста по чтению в олимпиадном формате на возрастном уровне 5 класса	1	9 – 10 неделя
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	0,5	10 неделя
13.	Работа с олимпиадными заданиями лексико-грамматического блока	1	11 неделя
14.	Выполнение лексико-грамматического теста в олимпиадном формате на возрастном уровне 5 класса	1	12 неделя
15.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	0,5	13 неделя
16.	Практикум по написанию продуктивной части задания в олимпиадном формате на возрастном уровне 5 класса	1	13 – 14 неделя
17.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	0,5	14 неделя
18.	Диалог с целью обмена информацией	0,5	15 неделя
19.	Тематика монологического высказывания	0,5	15 неделя
20.	Практикум по выполнению заданий устной части на возрастном уровне 5 класса	1	16 неделя
21.	Пробный тест в формате олимпиады	1	17 неделя

## 6 класс

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Ознакомление с форматом олимпиады на возрастном уровне 6 класса	0,5	1 неделя
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	0,5	1 неделя
3.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	2 неделя
4.	Работа с олимпиадными заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	3 неделя
5.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прослушанного текста	1	4 неделя
6.	Выполнение теста по аудированию в олимпиадном формате	1	5 неделя
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	0,5	6 неделя
8.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	6 – 7 неделя
9.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	7 – 8 неделя
10.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прочитанного текста	1	8 – 9 неделя
11.	Выполнение теста по чтению в олимпиадном формате на возрастном уровне 6 класса	1	9 – 10 неделя
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	0,5	10 неделя
13.	Работа с олимпиадными заданиями лексико-грамматического блока	1	11 неделя
14.	Выполнение лексико-грамматического теста в олимпиадном формате на возрастном уровне 6 класса	1	12 неделя
15.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	0,5	13 неделя
16.	Практикум по написанию продуктивной части задания в олимпиадном формате на возрастном уровне 6 класса	1	13 – 14 неделя
17.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	0,5	14 неделя
18.	Диалог с целью обмена информацией	0,5	15 неделя
19.	Тематика монологического высказывания	0,5	15 неделя
20.	Практикум по выполнению заданий устной части на возрастном уровне 6 класса	1	16 неделя
21.	Пробный тест в формате олимпиады	1	17 неделя

## 7 класс

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Ознакомление с форматом олимпиады на возрастном уровне 7 класса	0,5	1 неделя
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	0,5	1 неделя
3.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	2 неделя
4.	Работа с олимпиадными заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	3 неделя
5.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прослушанного текста	1	4 неделя
6.	Выполнение теста по аудированию в олимпиадном формате	1	5 неделя
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	0,5	6 неделя
8.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	6 – 7 неделя
9.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	7 – 8 неделя
10.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прочитанного текста	1	8 – 9 неделя
11.	Выполнение теста по чтению в олимпиадном формате на возрастном уровне 7 класса	1	9 – 10 неделя
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	0,5	10 неделя
13.	Работа с олимпиадными заданиями лексико-грамматического блока	1	11 неделя
14.	Выполнение лексико-грамматического теста в олимпиадном формате на возрастном уровне 7 класса	1	12 неделя
15.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	0,5	13 неделя
16.	Практикум по написанию продуктивной части задания в олимпиадном формате на возрастном уровне 7 класса	1	13 – 14 неделя
17.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	0,5	14 неделя
18.	Диалог с целью обмена информацией	0,5	15 неделя
19.	Тематика монологического высказывания	0,5	15 неделя
20.	Практикум по выполнению заданий устной части на возрастном уровне 7 класса	1	16 неделя
21.	Пробный тест в формате олимпиады	1	17 неделя

## 8 класс

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Ознакомление с форматом олимпиады на возрастном уровне 8 класса	1	1 неделя
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1	2 неделя
3.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	2	3 – 4 неделя
4.	Работа с олимпиадными заданиями на извлечение запрашиваемой информации	2	5 – 6 неделя
5.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прослушанного текста	2	7 – 8 неделя
6.	Выполнение теста по аудированию в олимпиадном формате	2	9 – 10 неделя
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1	11 неделя
8.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	2	12 – 13 неделя
9.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание структурно-смысловых связей	2	14 – 15 неделя
10.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прочитанного текста	2	16 – 17 неделя
11.	Выполнение теста по чтению в олимпиадном формате на возрастном уровне 8 класса	2	18 – 19 неделя
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	20 неделя
13.	Работа с олимпиадными заданиями лексико-грамматического блока	2	21 – 22 неделя
14.	Выполнение лексико-грамматического теста в олимпиадном формате на возрастном уровне 8 класса	2	23 – 24 неделя
15.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	1	25 неделя
16.	Практикум по написанию продуктивной части задания в олимпиадном формате на возрастном уровне 8 класса	2	26 – 27 неделя
17.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1	28 неделя
18.	Диалог с целью обмена информацией	1	29 неделя
19.	Тематика монологического высказывания	1	30 неделя
20.	Практикум по выполнению заданий устной части на возрастном уровне 8 класса	2	31 – 32 неделя
21.	Пробный тест в формате олимпиады	2	33 – 34 неделя

